

# IV encuentro de Mediación escolar



**vera.**  
**21 de Abril**



IES El Palmeral



IES  
ALYANUB



DIPUTACIÓN  
DE ALMERÍA



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Excmo. Ayuntamiento  
de  
Vera



AMPA  
*La Almicar*



ALBUJAIRA



# IV Encuentro de Mediación Escolar

"Aprende a Conocer para Mediar Mejor"

Vera  
21 Abril

## PROYECTO:



### JUSTIFICACIÓN:

Por cuarto año consecutivo tendrá lugar en la provincia de Almería el Encuentro de Mediación Escolar. Iniciamos estos encuentros con la idea de crear una red de mediación, de visibilizar el trabajo que se está realizando en esta línea en Almería, en Málaga, en Jaén. También queríamos crear un momento para la convivencia y el intercambio de experiencias. Creo que podemos decir que lo hemos logrado. Es el momento de consolidar esta red, de mantener vivos los lazos creados, de ampliar y profundizar en nuestra tarea como mediadores.

Con el convencimiento de que, a través de la mediación, los jóvenes abordan los problemas de convivencia de forma creativa contribuyendo a crear y mantener un clima social positivo, aprenden a ser más solidarios, les ayuda a crecer como personas y a comprenderse mejor, invitamos a vivir este IV Encuentro.

### OBJETIVOS:

- Ⓢ Transmitir la importancia de la Mediación Escolar como estrategia para la mejora de la convivencia en los centros educativos.
- Ⓢ Intercambiar y dar a conocer experiencias en Mediación Escolar vividas en los centros educativos andaluces.
- Ⓢ Proporcionar a los alumnos y alumnas mediadores herramientas que les permitan conocer a sí mismos/as y mejorar su práctica como mediadores.
- Ⓢ Mejorar las estrategias de comunicación básicas para la puesta en práctica de la mediación.
- Ⓢ Facilitar las relaciones interpersonales entre el alumnado mediador participante con el fin de configurar una extensa red de dicho alumnado.

### CONTENIDOS:

1. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
2. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS CONFLICTOS.
3. CONEXIÓN CUERPO-MENTE: MINDFULNESS.
4. TÉCNICAS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN.
5. EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAYÉS DE LA CREATIVIDAD.
6. BUENAS PRÁCTICAS EN MEDIACIÓN.

# IV Encuentro de Mediación Escolar

"Aprende a Conocer para Mediar Mejor"

Vera  
21 Abril

Mediadores



## HORARIO DE ACTIVIDADES Y TALLERES

**El día 21 de Abril disfrutaremos de:**

De 9:00 a 9:30 horas	Bienvenida, recepción y entrega materiales.
De 9:30 a 10:00 horas	Inauguración oficial por parte de las autoridades.
De 10:00 a 11:00 horas	Conferencia inaugural a cargo de D. Ignacio Martín Cuadrado
De 11:00 a 12:00 horas	Desayuno
De 12:00 a 14:00 horas	<b>Talleres sobre habilidades para la mediación.</b> Se desarrollarán 15 talleres simultáneos de media hora de duración (el ponente repetirá el taller tres veces) Cada mediador/a tendrá asignados tres talleres diferentes.
De 14:00 a 16:00 horas	Comida ofrecida por la escuela de hostelería de Mojácar: paella
De 16 a 17:30 horas	<b>Talleres de temática creativa:</b> música, plástica y teatro
De 17:30 a 18:00 horas	Cierre musical. Entrega de diplomas a los centros participantes y clausura.



**Recuerda ese día traer en tu mochila tus hábitos medioambientales**

# IV Encuentro de Mediación Escolar

"Aprende a Conocer para Mediar Mejor"

Vera  
21 Abril

Estamos convencidos de que para construir un mundo mejor debemos empezar por nosotros mismos:

Un científico, que vivía preocupado con los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba días en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierta día, su hija de 7 años invadió su santuario decidida a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió a la niña que fuese a jugar a otro lado. Viendo que era imposible sacarla, el padre pensó en algo que pudiese darle con el objetivo de distraer su atención.

De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta se lo entrego a su hija diciendo:

- **"Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin ayuda de nadie"**. Entonces calculó que a la pequeña le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz de la niña que lo llamaba calmadamente.

- **"Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo"**.

Al principio el padre no creyó en la niña. Pensó que sería imposible que, a su edad haya conseguido recomponer un mapa que jamás había visto antes. Desconfiado, el científico levantó la vista de sus anotaciones con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares. ¿Cómo era posible? ¿Cómo la niña había sido capaz?

- **"Hijita, tú no sabías cómo era el mundo, ¿cómo lo lograste?"**

- **"Papá yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo, vi que del otro lado estaba la figura de un hombre. Así que di vuelta los recortes y comencé a recomponer al hombre, que si sabia como era. Cuando conseguí arreglar al hombre, di vuelta la hoja y vi que había arreglado al mundo"**

**Gracias a todos/as los que hacéis posible este proyecto ...**

