

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CURSO: 2020-2021

ÍNDICE.

1. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	3
2. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO.....	3
3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	4
3.1 INTRODUCCIÓN.....	4
3.2 OBJETIVOS.....	4
3.3 ACCIONES.....	5
3.4 ÁMBITO DE APLICACIÓN.....	5
3.5 AGENTES.....	6
3.6 RECURSOS.....	6
3.7 TIEMPO.....	6
3.8 INDICADORES DE RESULTADOS.....	6
4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.	6

1. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Aplicar las propuestas de mejora del departamento de matemáticas.
- Integrar las TIC en el desarrollo normal de nuestra metodología, principalmente en estrategias para la docencia a través de plataformas online como Moodle o Google Classroom. Se pretende seguir en la búsqueda, recopilación y creación de materiales útiles para el aula, continuar con la formación en el manejo de programas y recursos educativos disponibles en la red. Principalmente, conocer, analizar y aprovechar la utilidad de los libros digitales.
- Aplicar los programas de atención a alumnos/as repetidores y a alumnos/as con materias pendientes.
- Colaborar en la aplicación del Plan de Lectura y Biblioteca.
- Colaborar con el Plan de Igualdad de Género.
- Potenciar la coordinación y la unificación de criterios con los centros educativos de los que recibimos alumnos/as. En este sentido, se promoverán reuniones del Jefe de Departamento de Matemáticas con el profesorado de dichos centros durante el curso.
- Reforzar el valor del esfuerzo y del estudio para la consecución de metas, tanto profesionales como personales. Desde nuestras clases motivaremos el esfuerzo y el estudio diario y a largo plazo, procurando valorarlo y premiarlo.
- Velar por el cumplimiento de las normas del Centro, implicándose el profesorado del Departamento en la aplicación de las normas de convivencia que rigen nuestro Centro, con la idea de mejorar el ambiente humano y de aprendizaje y conseguir los objetivos educativos de fomento de la tolerancia, respeto de los derechos individuales y colectivos, desarrollo de la igualdad, solidaridad y cooperación, solución de conflictos a través del diálogo y la educación y sensibilidad medioambiental.

2. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO.

Las profesoras y profesores que componen el Departamento de Matemáticas son:

- | | |
|------------------------------|--------------|
| • VICTORIA CLEMANTE LIZCANO. | INFORMÁTICA. |
| • VIOLETA FERNÁNDEZ MARÍN | MATEMÁTICAS |
| • JOSÉ ANTONIO GARCÍA PARDO. | MATEMÁTICAS. |
| • CRISTÓBAL GIMÉNEZ PARRA. | MATEMÁTICAS. |
| • ANDRÉS IRIBARREN MARÍN. | MATEMÁTICAS. |

- EVA LACARCEL RODRÍGUEZ. ECONOMÍA.
- MARÍA JOSÉ LÓPEZ PÉREZ. MATEMÁTICAS.
- RODOLFO MALDONADO CAMBIL. MATEMÁTICAS.
- JUAN JESÚS MARTINEZ FERNÁNDEZ MATEMÁTICAS
- LUIS MARTÍNEZ NAVARRETE. MATEMÁTICAS.
- ANTONIO NIEVES JIMÉNEZ MATEMÁTICAS.
- ANA DOLORES VIUDEZ CHACÓN ECONOMÍA
- PEDRO JOSÉ ZAMORA CINTAS. MATEMÁTICAS.

3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

3.1 INTRODUCCIÓN.

Los resultados obtenidos en las distintas materias de nuestro departamento (tanto en junio como en septiembre) y las propuestas de mejora hechas en la memoria final del departamento nos hacen reflexionar sobre los puntos débiles del departamento: no está generalizado el realizar las evaluaciones cualitativas de las programaciones (seguimiento y evaluación de la programación), para así poder analizar críticamente si la temporalización de las unidades didácticas ha sido adecuada. Además, se debe avanzar en la incorporación a las programaciones del desglose por unidades didácticas de los cursos 2º y 4º ESO, así como el las Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 3º ESO, para así facilitar el seguimiento de las mismas. Debe continuar en el proceso de mejora de la coordinación en el desarrollo de las programaciones y la propuesta de exámenes en aquellas materias que son impartidas por distinto profesorado según el grupo. Finalmente, la evaluación de las competencias clave supone un reto que aún no acabamos de dominar.

3.2 OBJETIVOS.

Teniendo en cuenta la reflexión anterior y las necesidades que detectamos a principios de este curso, establecemos los siguientes objetivos:

- Consolidar la mejora de resultados en la evaluación del alumnado con las matemáticas pendientes que ya se consiguió en el curso 2019/2020.

- Avanzar en la coordinación del departamento y en el trabajo en equipo para desarrollar las programaciones, especialmente en la incorporación del desglose por unidades didácticas de las Matemáticas de 2º de la ESO, de las Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 4º ESO, y de las Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas de 3º y 4º ESO.
- Unificar criterios a la hora de plantear los exámenes, de modo que sean similares para todos los grupos en un mismo nivel, y siendo los mismos en el caso de los exámenes extraordinarios.
- Organizar las actividades, metodologías y secuenciación de la materia en los primeros cursos de la ESO de forma que no queden bloques sin impartirse.
- Contemplar los posibles escenarios de confinamiento parcial de un grupo, así como la posible docencia en semipresencialidad que se decida adoptar a lo largo del presente curso, a la hora de plantear que contenidos esenciales y actividades trabajar en cada unidad didáctica, dada la reducción de tiempo disponible de docencia que la situación online impone.
- Realizar una evaluación cualitativa de cada unidad didáctica una vez impartida, para así hacer un seguimiento adecuado de la programación y establecer aspectos de mejora en la misma. Para ello se trabajará en la progresiva incorporación como anexos a las programaciones de fichas que permitan ese seguimiento por parte del profesorado. Se hará igualmente una evaluación cualitativa final en junio.

3.3 ACCIONES.

- Incorporar del desglose por unidades didácticas de las Matemáticas de 2º de la ESO, de las Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 4º ESO, y de las Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas de 3º y 4º ESO.
- Mejorar la coordinación entre los profesores/as de un mismo nivel.
- Mantener esa especial atención a las necesidades educativas del alumnado con materias pendientes, teniendo en cuenta su evaluación inicial y haciendo un seguimiento semanal del mismo.
- Realizar un seguimiento de la evaluación mediante rúbrica o tabla de control en la que se valore los principales aspectos relativos al desarrollo de la misma (adecuación entre el tiempo estimado y tiempo real empleado, grado de consecución de objetivos, etc.)

3.4 ÁMBITO DE APLICACIÓN.

Organización del Departamento, Currículum y metodología.

3.5 AGENTES.

Profesores/as de matemáticas del departamento y alumnado de ESO y Bachillerato.

3.6 RECURSOS.

- Pruebas iniciales, cuadernos de problemas, cuadernillos de las pruebas de diagnóstico y recursos TIC.
- Modelos de evaluación por competencias.
- Reuniones de coordinación sobre el seguimiento de las programaciones y propuesta de exámenes.

3.7 TIEMPO.

Curso 2020/21.

3.8 INDICADORES DE RESULTADOS.

- Resultados de la evaluación final del curso.
- Memoria final del Departamento. Apartado sobre cumplimiento de las programaciones.
- Pruebas (trabajos y exámenes) propuestos durante el curso.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

El profesorado del Departamento de Matemáticas participará en varias actividades de formación. Estas actividades, aún por concretar en función de la oferta de formación de los CEPs, serán preferentemente online o a distancia e irán destinadas a cubrir aspectos como: diseño de actividades de aprendizaje basada en la investigación, enseñanza-aprendizaje mediante proyectos, utilización de las TICs, programación de actividades basadas en las competencias, etc. Pero teniendo en cuenta la situación generada por la pandemia de COVID-19 y el riesgo real de tener que volver a la enseñanza online con nuestro alumnado en algún momento del presente curso, centraremos el objetivo fundamental de nuestra formación en perfeccionar nuestro manejo de plataformas para enseñanza a distancia y online, como **Moodle** y **Google Classroom**.