

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES



CURSO 25-26

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
3. CONTENIDOS
4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
5. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR CADA DEPARTAMENTO
6. ANÁLISIS DE DATOS
7. NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE VIAJES Y VISITAS
 - 7.1. FECHAS IDÓNEAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES
 - 7.2. REQUISITOS PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD
 - 7.3. EL DEPARTAMENTO QUE REALIZA UNA ACTIVIDAD
 - 7.4. AUTORIZACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES
8. MATERIAL ANEXO

1. INTRODUCCIÓN

Se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar por los centros, de acuerdo con su programa educativo, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan. Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. El DACE se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de este tipo de actividades.

Hay que comprender que, aunque se parta de las propuestas por parte de los departamentos, las distintas ofertas culturales, exposiciones, actividades, etc. que surgieran a lo largo del curso supondrán una ocasión para enriquecer la presente programación. Por otra parte, resulta difícil decidir con mucha antelación los detalles de actividades sujetas a distintas variables: número de alumnos, coste, concreción de la fecha (que depende de entidades o factores ajenos al propio Centro) ... Asimismo, se plantea una programación flexible para aquellas actividades (como conferencias, obras de teatro...) que oportunamente surjan. Se puede decir que será el propio profesorado el que mayoritariamente asuma la responsabilidad de dirigir las distintas actividades complementarias y extraescolares. Los recursos económicos destinados a financiar las distintas actividades extraescolares y complementarias procederán sobre todo de las cantidades porcentuales que se asignan con cargo a los gastos de funcionamiento del centro, así como de las aportaciones realizadas por el alumnado.

Este Departamento desarrollará cinco funciones bien diferenciadas:

A) Colaboración con los distintos departamentos y coordinaciones en la organización de sus respectivas actividades. Para ello, y bajo la supervisión de la Dirección y del ETCP del Centro, ha elaborado una hoja informativa que recoge las normas básicas que deben seguirse en la organización de las diferentes actividades. Estas estarán en la carpeta del drive y serán enviadas, a su vez, por correo electrónico corporativo a los/as jefes/as de departamento.

Nuestro objetivo es conseguir una mayor homogeneidad y coordinación en el proceso de preparación de las diferentes actividades.

B) Coordinación de diferentes departamentos en aquellas actividades en que pudieran coincidir o que tuvieran algún punto en común con el objetivo de rentabilizar los esfuerzos y convertirlas en actividades interdisciplinares.

C) Organización de aquellas actividades que por su interés e importancia sean merecedoras de atención y no hayan sido recogidas en las programaciones de los departamentos. Para llevarlas a cabo solicitaremos, si es preciso, la colaboración de los departamentos a que pudieran corresponder académica y didácticamente dichas actividades.

D) Información a los departamentos sobre todos aquellos actos, campañas, programas, acontecimientos culturales, concursos... de los que vaya llegando información al Centro, con el objeto de que se conozcan, difundan y, si se estima interesante, se integren como actividades complementarias o extraescolares.

E) Información al alumnado y a toda la comunidad educativa sobre certámenes, concursos, convocatorias, actividades... que revistan cierto interés y se pueda participar en ellos con independencia del Centro.

2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- *Conseguir que la participación en las actividades complementarias y extraescolares se convierta en algo habitual entre la comunidad educativa.
- *Potenciar las relaciones humanas como mecanismo de construcción de la persona y del espíritu del centro educativo.
- *Impulsar la inclusión
- *Desarrollar el sentido crítico constructivo entre el alumnado.
- *Fomentar la igualdad, la paz y la solidaridad como valores de las sociedades democráticas del siglo XXI.
- *Familiarizar al alumnado con acontecimientos culturales, aparentemente ajenos a él y, a veces, marginados por los medios de comunicación de masas.
- *Generar dinámicas de respeto a las personas y al entorno, y fomentar hábitos y actitudes que permitan una integración plena de los alumnos en el medio social y natural.
- *Crear en el Centro una dinámica de actividades a lo largo de todo el curso.
- *Potenciar la capacidad de organización y actuación del alumnado, el profesorado y la comunidad educativa, en general.
- *Dotarles de instrumentos válidos que les posibiliten una mayor integración en el Centro.
- *Convertir el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en el hilo conductor de las iniciativas de la comunidad educativa y dotar al mismo de los recursos instrumentales necesarios para su funcionamiento.

3. CONTENIDOS

La realización de estas actividades estará supeditada a los condicionantes de tipo académico (desarrollo del currículo, calendario de exámenes, etc.) económico y laboral (períodos vacacionales) o la concordancia de fechas con algunos de los lugares propuestos para su visita, es por esto que no concretamos fechas precisas, de forma que se irán realizando, dependiendo de las circunstancias de cada momento.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las actividades planteadas en la presente programación no excluyen a ningún alumno o alumna de nuestro centro; de modo que todos y cada uno de ellos, en función de la programación de cada actividad y de sus propias posibilidades, puede asistir y participar de la misma siempre y cuando no existan comportamientos disruptivos o contrarios a las normas de convivencia de nuestro centro, que hagan conveniente, para el resto del alumnado participante, su exclusión en las mismas. La convivencia entre los diferentes grupos enriquece cualquier actividad complementaria y extraescolar planteada.

Este año escolar contamos con dos alumnos con movilidad reducida. Uno en modalidad de escolarización B en 2º ESO y otro con modalidad de escolarización C en aula específica de educación

especial. Se ha informado a los distintos departamentos a través del ETCP para que, en la programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares, tengan en cuenta esta condición para la realización de dichas actividades primando siempre el principio de inclusión.

5. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR CADA DEPARTAMENTO

Se presenta la nueva propuesta para reforzar la formación de nuestro alumnado. El objetivo es fortalecer y enriquecer el proyecto educativo de nuestro centro. En la tabla siguiente se detallan de forma breve las actividades programadas por los diferentes departamentos didácticos. Destacamos, además de la descripción somera de la actividad, la fecha, lugar y nivel al que se destina. Las programaciones de los departamentos recogen información más amplia de las actividades que se han programado para este curso.

DEPARTAMENTOS	ACTIVIDADES	TRIMESTRE	LUGAR	CURSO
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Talleres en la UAL en la SEMANA DE LA CIENCIA	1 TRIMESTRE	ALMERÍA	4º ESO 1º BTO 2º BTO
	Visita a la almazara de Arboleas	1 TRIMESTRE	ARBOLEAS	3º ESO (DMAH) Aulas Específicas
	Semana de la Ciencia y la Salud en el IES El Palmeral	2 TRIMESTRE	VERA	ESO BTO AULAS ESPECÍFICAS
	Visita al Hospital La Inmaculada	1/2 TRIMESTRE	HUÉRCAL-OVERA	1º BTO 2º BTO
	Visita a la Geoda de Pulpi y Castillo de San Juan de los Terreros	2/3 TRIMESTRE	PULPÍ	4º ESO
	Visita Ciudad de las Ciencias, Albufera y fábrica de chocolate Valor	1/2 TRIMESTRE	VALENCIA/ ALICANTE	1º BTO 2º BTO

	Excursión al Karst en Yesos (Canteras y galerías)	2/3 TRIMESTRE	SORBAS	1º BTO EDUCACIÓN DE ADULTOS
	Ruta en kayak por Cabo de Gata	3 TRIMESTRE	CABO DE GATA	3º ESO Ó 4º ESO
	Visita al Mariposario de Níjar, Jardín de cactus y volcán	3º TRIMESTRE	NÍJAR	1º ESO
	Visita Casa de los volcanes y Jardín Botánico Rodalquilar (en colaboración del Departamento de GEH)	2º TRIMESTRE	NÍJAR	1º ESO
	Programa ALDEA, Inspección costera	2/3 TRIMESTRE	VERA, GARRUCHA, POZO DEL ESPARTO, SAN JUAN DE LOS TERREROS	3º ESO
	Visita a la UAL “Mi playa bonita”	3 TRIMESTRE	ALMERÍA	4º ESO
	BIOPARC Fuengirola-Torcal de Antequera	2/3 TRIMESTRE	FUENGIROLA ANTEQUERA	Por determinar
	Además de las actividades indicadas, cualquier actividad complementaria y extraescolar que pueda derivarse de las diferentes materias impartidas en nuestro Departamento.			
EDUCACIÓN FÍSICA	Talleres de RCP (Jornada de la Ciencia y la Salud)	2 TRIMESTRE	IES	1º ESO
	Recreos Activos (en colaboración con alumnado ERASMUS)	Anual	IES	Todos los niveles
	V Jornada de Convivencia deportiva intercentros	2 TRIMESTRE (25 FEB)	IES AZAHAR (ANTAS)	2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BTO

	Esquí en Sierra Nevada	2 TRIMESTRE (MARZO)	GRANADA (SIERRA NEVADA)	2º ESO
	Multiaventura en Cazorla	3 TRIMESTRE (6 al 8-Mayo)	FUENTE DEL ROBLE (ARROYO FRÍO, JAÉN)	3º ESO
	Talleres de Defensa Personal (PLAN DE IGUALDAD)	Por determinar	IES	Por determinar
	Senderismo y tenis	2 TRIMESTRE	VERA PLAYA (Escuela de tenis "40 a nada")	2º ESO
	Senderismo al Salar de los Canos	3 TRIMESTRE	VERA PLAYA	4º ESO
	Multiaventura CableSki	3 TRIMESTRE	CANAL DE REMO-CUEVAS DE AL-MANZORA	4º ESO BTO
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Asistencia a representaciones teatrales, rutas o encuentros literarios	Por determinar	Por determinar	Por determinar
	Celebración de efemérides	Por determinar	Por determinar	Todos los niveles
	Participación en la Feria del Libro	1 TRIMESTRE (del 5 al 7 NOV)	IES	Todos los niveles
	Organización de concursos literarios de distintos géneros	Por determinar	IES	Todos los niveles
	Visita a la Biblioteca Pública Municipal y participación en talleres de lectura	Por determinar	VERA	Todos los niveles
	Posible creación de un grupo de teatro del centro en horario vespertino	Por determinar	IES	Todos los niveles
	Participación en diferentes torneos de debate	Por determinar	IES	Por determinar
Colaboración con la Coordinación de Biblioteca en las actividades que se lleven a cabo.				

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Vera Renacentista (Programa cultural)	1 TRIMESTRE	VERA	2º BTO (Hª ARTE)
	Vera monumental (Programa cultural)	1 TRIMESTRE	VERA	1º BTO Adultos ESPA I (Patrimonio)
	Visita al Museo Municipal de Vera	1 TRIMESTRE	VERA	3º ESO
	Visita a Cartagena	2 TRIMESTRE	CARTAGENA	2º BTO (GEOGRAFÍA)
	Visita Ruta Minera de Bédar	2 TRIMESTRE	BÉDAR	4º ESO
	Visita Ruta Minera de Bédar	2 TRIMESTRE	BÉDAR	1º BTO
	Visita al CICA y al poblado argárico	2 TRIMESTRE	ANTAS	1º ESO
	Visita al centro del vulcanismo	2 TRIMESTRE	RODALQUILAR (En colaboración con el Dpto. BYG)	1º ESO
	Visita Alcazaba de Almería	2 TRIMESTRE	ALMERÍA	2º ESO
	Visita de los refugios antiaéreos de la Guerra Civil española en Almería y Museo Almería MUREC	3 TRIMESTRE	ALMERÍA	4º ESO
	Visita de los refugios antiaéreos de la Guerra Civil española en Almería y Museo Almería MUREC	3 TRIMESTRE	ALMERÍA	1º BTO
	Visita al yacimiento arqueológico del Cerro del Espíritu Santo	3 TRIMESTRE	VERA	2º BTO
	Visita a una empresa de la comarca	3 TRIMESTRE	COMARCA DE VERA	3º ESO

	Actividades en Vera	Por determinar	VERA	Todos los niveles
CLÁSICAS	-----	-----	-----	-----
ECONOMÍA	Visita a empresas de la zona	1 TRIMESTRE	Empresas de la comarca	1º BTO
	Dentro del “Programa emprendimiento educativo se ha solicitado: - Kit del emprendimiento - Scape room del emprendedor - Emprendedor a tu lado - Finanzas para jóvenes	En caso de ser aprobadas algunas de las líneas solicitadas puede ocasionar la visita de empresarios o especialistas para impartir charlas al alumnado, la mayoría en la Semana del Emprendimiento (13 al 19 de abril) , pero podría haber alguna en otro momento del curso si no fuese posible hacerlas coincidir con esta semana.	Instituto	2º BTO 1º BTO 4º ESO
	Semana del Emprendimiento (13 al 19 de abril) que incluye diferentes charlas y la Feria de las ideas (16 de abril)	3 TRIMESTRE (Abril)	INSTITUTO	2º BTO 1º BTO 4º ESO
	Visita al CADE y a empresas de la zona	2 TRIMESTRE	EMPRESAS DE LA COMARCA	4º E.S.O
	Olimpiadas de Economía	3 TRIMESTRE	UAL	2º BTO
INGLÉS	Inmersión lingüística	3 TRIMESTRE	BRAY	3º ESO
	Certamen bilingüe	3 TRIMESTRE	IES	1º ESO
	Colaboración en la organización y coordinación de actividades dentro del Proyecto ERASMUS	ANUAL	IES Movilidades	1º BTO 2º BTO
	Proyección Cinematográfica y/o representación teatral en V.O.	POR DETERMINAR	VERA	Por determinar

PLÁSTICA	Visita a museos o centros de arte locales o regionales	Por determinar	Por determinar	1º ESO
	Talleres de ilustración o cómic impartidos por artistas invitados	Por determinar	IES	1º ESO
	Participación en certámenes escolares de dibujo, fotografía, carteles o vídeo	Por determinar	Por determinar	1º ESO 2º ESO 4º ESO
	Colaboración en campañas visuales del centro	Por determinar	IES	1º ESO
	Exposición final de trabajos del alumnado abierta a la comunidad educativa	Por determinar	IES	1º ESO 1º BTO
	Ruta de arte urbano o visita a patrimonio artístico de Andalucía	Por determinar	Por determinar	1º ESO
	Visita a museos y centros de arte contemporáneos	Por determinar	Por determinar	2º ESO 4º ESO
	Talleres con artistas invitados o exalumnos/as del área artística	Por determinar	IES	2º ESO 4º ESO
	Proyección de cortos o documentales artísticos en colaboración con el departamento de LCL o Música	Por determinar	IES	2º ESO 4º ESO
	Exposición final de proyectos en el centro educativo o en espacios públicos locales	Por determinar	IES VERA	2º ESO 4º ESO
	Colaboración con asociaciones o entidades culturales del municipio para proyectos de arte comunitario o muralismo	Por determinar	VERA	2º ESO 4º ESO
	Visita a monumentos arquitectónicos	Por determinar	Por determinar	1º BTO

	Participación en concursos de diseño gráfico/industrial	Por determinar	Por determinar	1º BTO
	Participación en charlas de antiguos alumnos/as que han estudiado carreras técnicas	Por determinar	Por determinar	1º BTO
	Proyectos colaborativos con otras materias del centro	Por determinar	IES	1º BTO
RELIGIÓN	VIAJE CULTURAL FIN DE CICLO	2º TRIMESTRE (del 18 al 23 de enero)	ROMA (Italia)	4º ESO (Religión)
	CONVIVENCIA LAS MENAS	2º TRIMESTRE 13, 14 y 15 febrero (fin de semana)	Poblado Minero de Las Menas de Serón	2º BTO. (Religión)
	VIAJE CULTURAL A CÓRDOBA	3 TRIMESTRE (16 y 17 abril)	CÓRDOBA	3º ESO (Religión)
FÍSICA Y QUÍMICA	Visita a la Plataforma Solar	2 TRIMESTRE	TABERNAS	4º ESO 1º BTO
	Jornadas Científicas de la UAL	1 TRIMESTRE	UAL (ALMERÍA)	2º BTO
	Visita Central Térmica	2 TRIMESTRE	CARBONERAS	2º ESO 3º ESO
	Visita a una Central Eólica	3 TRIMESTRE	Por determinar	4º ESO
	Visita nocturna al Observatorio Calar Alto	Por determinar	GÉRGAL	BTO Ciencias
	Olimpiadas de Química y Física	2 TRIMESTRE	ALMERÍA	2º BTO
	Parque de las Ciencias	2 TRIMESTRE	GRANADA	2º ESO 3º ESO

	Visita DSM-Deretil	2 TRIMESTRE	VILLARICOS	4º ESO BTO
	Semana de la Ciencia: UAL	POR DETERMINAR	ALMERÍA	BTO
MATEMÁTICAS	INDALMAT	1 TRIMESTRE	UAL (ALMERÍA)	4º ESO 1º BTO 2º BTO
	Olimpiadas de THALES	3 TRIMESTRE	Sin determinar	2º ESO
	Olimpiadas	2 TRIMESTRE (puede variar)	ALMERÍA	1º BTO 2º BTO
	Jornada de la Ciencia y la Salud	2º TRIMESTRE (ENERO)	IES	Todos los niveles
	Aula Jaque	ANUAL	IES	Todos los niveles
	Visita al Parque de las Ciencias	Por determinar	Por determinar	1º ESO 3º ESO
	Visita a una empresa o centro público de tratamiento de Estadísticas	Por determinar	Por determinar	1º BTO 2º BTO (ESTADÍSTICA I y II)
MÚSICA	Celebración del día del Flamenco: Se consultará la página web: Portal Educativo del Flamenco, para conocer su histo- ria, geografía, tradiciones, variantes expresivas que lo caracterizan...	1º TRIMESTRE (16 NOV)	IES (AULA DE MÚ- SICA)	1º ESO 2º ESO
	Se proyectarán películas y documentales relacionados.			

	Celebración del día de Santa Cecilia, patrona de los músicos. Se comentará esta onomástica con el alumnado y se escucharán varios fragmentos de obras conocidas o populares. Después se investigará sobre Sta. Cecilia realizando una serie de actividades guiadas.	1º TRIMESTRE (22 NOV)	IES (AULA DE MÚ- SICA)	1º ESO
	“ <u>Día Mundial de la Paz</u> ” Audición e interpretación en el aula de algunas canciones relacionadas con esta temática. Además, ese mismo día se pondrán canciones relativas a la paz durante los recreos.	2º TRIMESTRE (30 ENE)	IES (AULA DE MÚ- SICA)	1º ESO
	“ <u>Día de Andalucía</u> ” Realización de diferentes actividades relacionadas con dicha fecha. Interpretación del himno de Andalucía.	2º TRIMESTRE (28 FEB)	IES (AULA DE MÚ- SICA)	1º ESO 2º ESO
	“ <u>Día internacional de la mujer</u> ” Audiciones sobre las mujeres compositoras olvidadas en la historia de la música. Mujeres almerienses en la música	2º TRIMESTRE (8 MARZO)	IES (AULA DE MÚ- SICA)	2º ESO
	Asistencia a conciertos, festivales musicales, óperas, musicales...que tengan lugar en el centro o fuera.	ANUAL	Por determinar	1º ESO 2º ESO
TECNOLOGÍA	Recuperación de Pueblos Abandonados y Aulas de la Naturaleza (Programa del Ministerio)	Por determinar	Por determinar	1º ESO

	Recuperación de Pueblos Abandonados y Aulas de la Naturaleza (Programa del Ministerio)	Por determinar	Por determinar	2º ESO
	Visita PSA	3 TRIMESTRE	TABERNAS	3º ESO
	Visita RETOTECH	3 TRIMESTRE	GRANADA	3º ESO
	Participación en el concurso “SABER Y GANAR”	1 TRIMESTRE	BARCELONA	4º ESO
	Rutas CAL (Programa del Ministerio)	Por determinar	Por determinar	1º BTO
FILOSOFÍA	Torneo de Debate “El poder de la palabra” (Coordinado con Biblioteca)	1 TRIMESTRE (28 NOV)	CANTORIA	4º ESO (5 alumnas)
	Fase Centro de Torneo de Debate (Coordinado con Biblioteca)	1 TRIMESTRE (18 DIC)	IES	4º ESO 1º BTO 2º BTO
	Visita al Observatorio de Calar Alto	2 TRIMESTRE	CALAR ALTO (ALMERÍA)	TODOS LOS NIVELES DE NOCTURNO
	V Torneo de Debate Educativo de Andalucía (Coordinado con Biblioteca)	Por determinar	ALMERÍA	Por determinar
FRANCÉS	Jornada de convivencia en Sierra Espuña	2 TRIMESTRE	MURCIA	1º ESO
	“Escape Room” en francés	Por determinar	ALMERÍA	4º ESO 1º BTO
	Viaje escolar a Francia	Por determinar	FRANCIA	4º ESO
	Teatro escolar en francés	2 TRIMESTRE	ALMERIA	2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BTO 2º BTO

ORIENTACIÓN	Visita al IES Alyanub y al IES Reya Alabez	2 TRIMESTRE (FEBRERO)	VERA MOJÁCAR	4º ESO.
	Visita a la UAL: Información sobre la PAU	2 TRIMESTRE (MARZO)	ALMERÍA	2º BTO.
	Visita a la UAL: Aula del Estudiante	3 TRIMESTRE (ABRIL/MAYO)	ALMERÍA	4º ESO
	Visita a las instalaciones de Cosentino	3 TRIMESTRE (MAYO)	CANTORIA	4º ESO
	Visita al Parque Natural de Cabo de Gata: Educando en Valores, respeto del entorno protegido	3 TRIMESTRE	CABO DE GATA	4º ESO DIVER.
	Visita a la Granja Escuela	3 TRIMESTRE	LUCAINENA DE LAS TORRES	AULA TEA AULAS ESPECÍFICAS
	Salidas al entorno	ANUAL	VERA	AULA TEA AULAS ESPECÍFICAS
	Actividades derivadas del Programa MÁS EQUIDAD	ANUAL	Por determinar	AULA TEA AULAS ESPECÍFICAS
COORDINACIONES	IGUALDAD			
	EXPOSICIÓN DÍA DE LAS ESCRITORAS	1 TRIMESTRE (19 de octubre)	Pasillo central del IES	Todos
	DÍA MUNDIAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: Lectura de manifiestos en la Plaza Mayor, Pasapalabra, Escape Room, Charlas...	1 TRIMESTRE (25 noviembre)	Plaza Mayor e instalaciones del IES	-Comisión de Igualdad y mediadores 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO
	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA	1 TRIMESTRE (semana del 6 de diciembre)	Instalaciones del IES	ESO
	JORNADAS DE LA CIENCIA Y LA SALUD	2 TRIMESTRE	Instalaciones del IES	Todos

	DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	2 TRIMESTRE	Instalaciones del IES	Todos
	DÍA DE LA MUJER: Lectura de manifiesto en la Plaza Mayor y otras actividades del centro y propuestas por el Ayuntamiento	2 TRIMESTRE (8 de marzo)	Instalaciones del IES Plaza del -Ayuntamiento	Acción Tutorial y otras actividades en todos los niveles -Comisión de Igualdad y mediadores
	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD: Prevención de las enfermedades relacionadas con los estereotipos del cuerpo femenino	3 TRIMESTRE (7 de abril)	Instalaciones del IES	Acción Tutorial en todos los niveles
	DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA	3 TRIMESTRE (15 de mayo)	Instalaciones del IES	Acción tutorial en todos los niveles
	DÍA CONTRA LA HOMOFOBIA Y TRANSFOBIA	3 TRIMESTRE (17 de mayo)	Instalaciones del IES	Acción tutorial en todos los niveles
	Talleres de Defensa Personal (En coordinación con el Departamento de Educación Física)	Por determinar	IES	Por determinar
	ESCUELA ESPACIO DE PAZ Y CONVIVENCIA			
	PLAN DIRECTOR		Salón de Actos IES	
	-Charla Tecnología de la información	1 TRIMESTRE (18 NOV)		1º ESO
	-Charla Acoso y Ciberacoso.	2 TRIMESTRE (29 ENE)		1º ESO
	- Charla Violencia contra la comunidad Educativa.	2 TRIMESTRE (30 ENE)		3º ESO
	- Charla Drogas y Alcohol.	2 TRIMESTRE (4 FEB)		4ºESO
	-Charla Violencia sobre la mujer.	2 TRIMESTRE (5 MARZO)		2º ESO
	Viaje a Granada para recoger el diploma otorgado al ser seleccionados para los Premios Anuales a la Promoción de la	1 TRIMESTRE (15 DIC)	GRANADA	Mediadores de 3º y 4º ESO

	Cultura de la Paz y la Convivencia en Andalucía del curso 2021/22			
	ACTIVIDADES DE MEDIADORES	A lo largo del curso escolar	Por determinar	Por determinar
	FORMACIÓN EN MEDIACIÓN	2 TRIMESTRE	Biblioteca del IES	Mediadores de 2º ESO
	FORMACIÓN EN CIBERMÁNAGER	2 TRIMESTRE	Biblioteca del IES	Mediadores de 3º ESO
	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES			
	SENDERISMO	1 TRIMESTRE	VERA	2º ESO
	SENDERISMO	2 TRIMESTRE	VERA	Por determinar
	Viaje a Sierra de Cazorla (junto a Dpto. EF)	3 TRIMESTRE	CAZORLA	3º o 4º ESO
	Viaje a Sierra Nevada (junto a Dpto. EF)	2 TRIMESTRE	SIERRA NEVADA	2º ESO
	Excursión a las minas de Bédar	2 TRIMESTRE	BÉDAR	Por determinar
	Carrera solidaria	Por determinar	VERA	Todos
	Objetivo 8800 (reto solidario de natación)	Por determinar	VERA	Todos
	Formación para profesorado	Por determinar	VERA	
	Formación para alumnado en tutoría	1, 2 y 3 TRIMESTRE	VERA	ESO

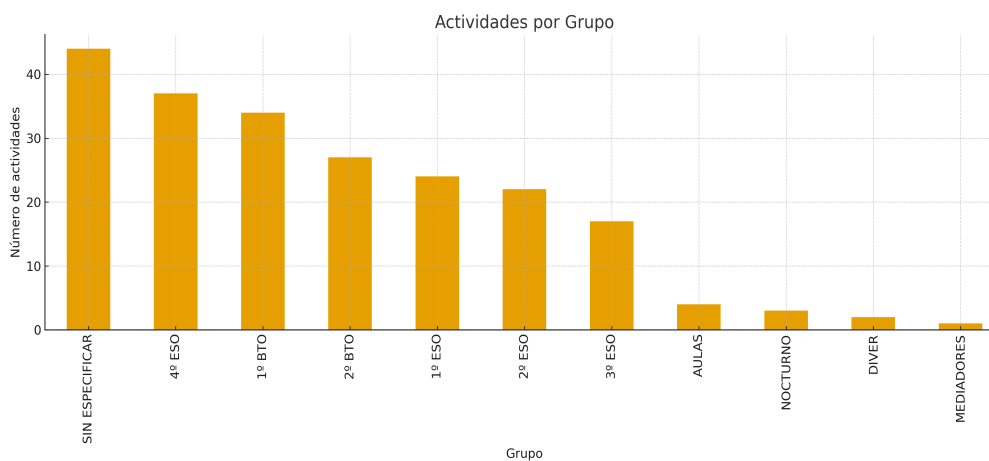
INTERNACIONALIZACIÓN (ERASMUS)			
Movilidad de grupo (7 alumnos + 2 profesores)	1 TRIMESTRE (del 21 al 28 septiembre)	GREVENBROICH (ALEMANIA)	1º BTO 2º BTO
Movilidad individual larga duración (3 alumnas-6 semanas)	1 TRIMESTRE (15 OCT-29 NOV)	PISTOIA (ITALIA)	1º BTO
Movilidad de grupo (17 alumnos + 2 profesores)	2 TRIMESTRE (del 17 al 24 enero)	AURAY (FRANCIA)	1º BTO 2º BTO
Movilidad individual larga duración (3 alumnas-5 semanas)	2 TRIMESTRE (6 FEB-15 MARZO)	DUBLÍN (IRLANDA)	1º BTO
SEMANA ERASMUS EN VERA	2 TRIMESTRE	VERA ALMERÍA SORBAS PULPI	1º BTO 2º BTO
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES			
ORLA	1 TRIMESTRE (17 de diciembre)	Biblioteca	4º ESO 2º BTO
Taller RCP (Enfermera de enlace)	Por determinar	Instalaciones del IES	1º ESO
Taller prevención VAPER, TABACO Y ALCOHOL (Enfermera de enlace)	Por determinar	Instalaciones del IES	2º ESO
Taller ITS (Enfermera de enlace)	Por determinar	Instalaciones del IES	3º ESO 4º ESO 1º BTO
Taller “Adiciones a Pantallas” (Enfermera de enlace)	Por determinar	Instalaciones del IES	1º ESO
VIAJE FIN DE ETAPA	2 TRIMESTRE (del 22 al 29 marzo)	CRUCERO POR EL MEDITERRÁNEO	1º BTO
VIAJE FIN DE ETAPA	Por determinar	Por determinar	4º ESO

	Día de Convivencia en el Parque Acuático	3 TRIMESTRE	VERA	1º ESO
	Acto de GRADUACIÓN	3 TRIMESTRE (12 de junio)	AUDITORIO VERA	2º BTO
	Acto de GRADUACIÓN	3 TRIMESTRE (19 de junio)	AUDITORIO VERA	4º ESO
	Participación en concursos y certámenes, proyectos y/o programas de investigación y desarrollo, recogida de premios y reconocimientos, actividades culturales y deportivas, así como otras iniciativas que se consideren oportunas con el objetivo de fomentar la participación y el desarrollo integral del alumnado.			
	BIBLIOTECA			
	Feria del Libro Concurso de marcapá-ginas Concurso de carteles para la Feria del Libro (En colaboración del AMPA, Ayuntamiento y librerías locales)	1 TRIMESTRE (6. 7 y 8 NOV)	BIBLIOTECA	TODOS LOS NIVELES
	Formación de usuarios y entrega de carnets lectores	1 TRIMESTRE (del 6 al 10 OCT)	BIBLIOTECA	1º ESO
	Torneo Debate Almería: el Poder de la Palabra	1 TRIMESTRE (28 NOV)	CANTORIA	4º ESO (5 alumnas)
	Fase Centro de Torneo de Debate	1 TRIMESTRE (18 DIC)	IES	4º ESO 1º BTO 2º BTO
	V Torneo de Debate Educativo de Andalucía	Por determinar	ALMERÍA	Por determinar
	Actividades e intervenciones relacionadas con las efemérides y otras celebraciones	Anual	IES	Todos los niveles
	Actividades relacionadas con la “Semana de la Ciencia y la Salud” y eventos de otros Planes y Programas por determinar	Anual	Por determinar	Todos los niveles
	Apertura de hilos o foros en las redes sociales de Facebook e Instagram para	Anual	REDES SOCIALES	Todos los niveles

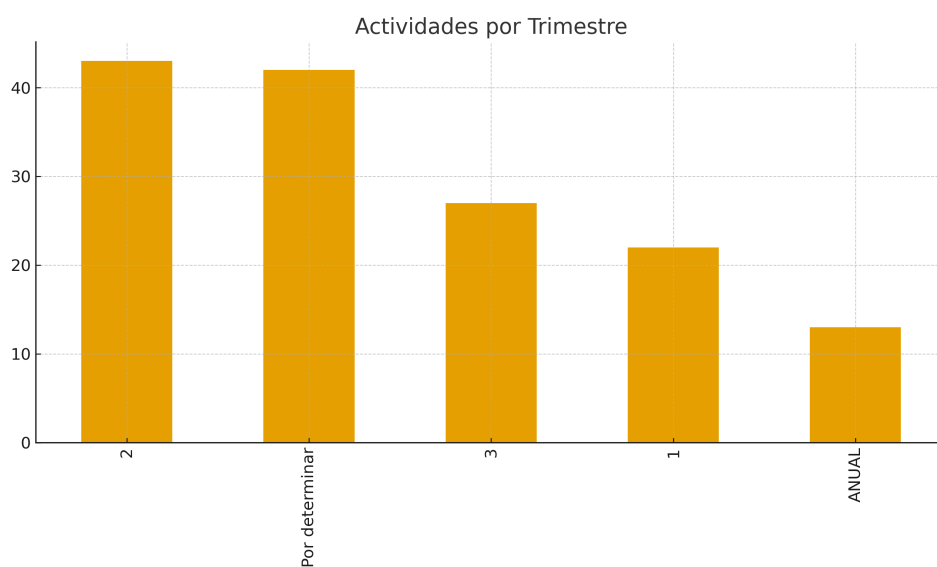
	intercambio de opiniones o experiencias de lectura			
	Concursos gráficos, audiovisuales y de lectura y escritura	Anual	IES	Todos los niveles
	Actividades e intervenciones de carácter general relacionadas con la proyección social y cultural	Anual	IES	Todos los niveles
	Encuentros literarios	Por determinar	IES	Por determinar
	Recomendaciones de lectura para periodos vacacionales	Anual	IES	Todos los niveles
	Visita a la Biblioteca Municipal Ezequiel Navarrete Garres	Por determinar	VERA	Por determinar

6. ANÁLISIS DE DATOS

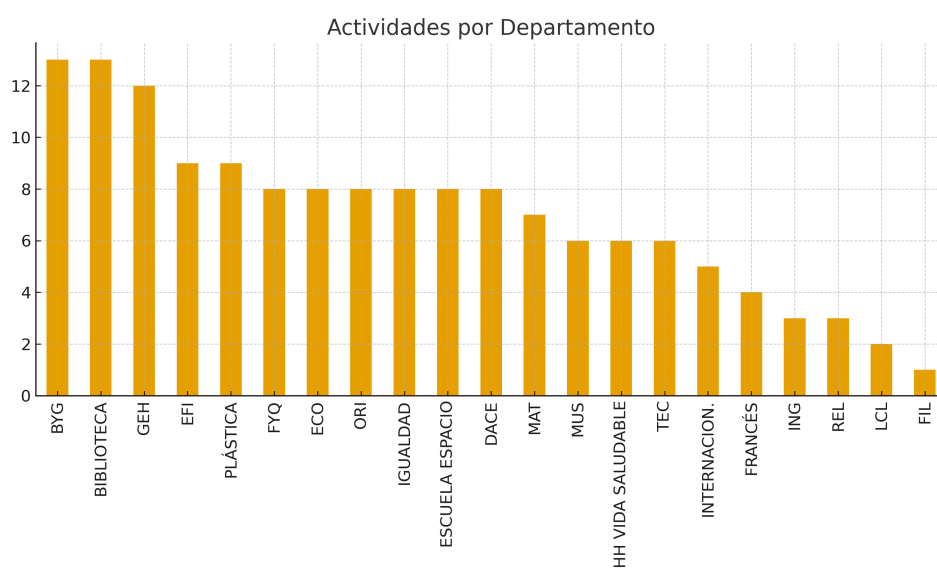
Con la finalidad de estudiar la planificación de las propuestas de actividades presentadas por los diferentes Departamentos y Coordinaciones y poder hacer una comparativa en la memoria de esta programación, a final de curso.



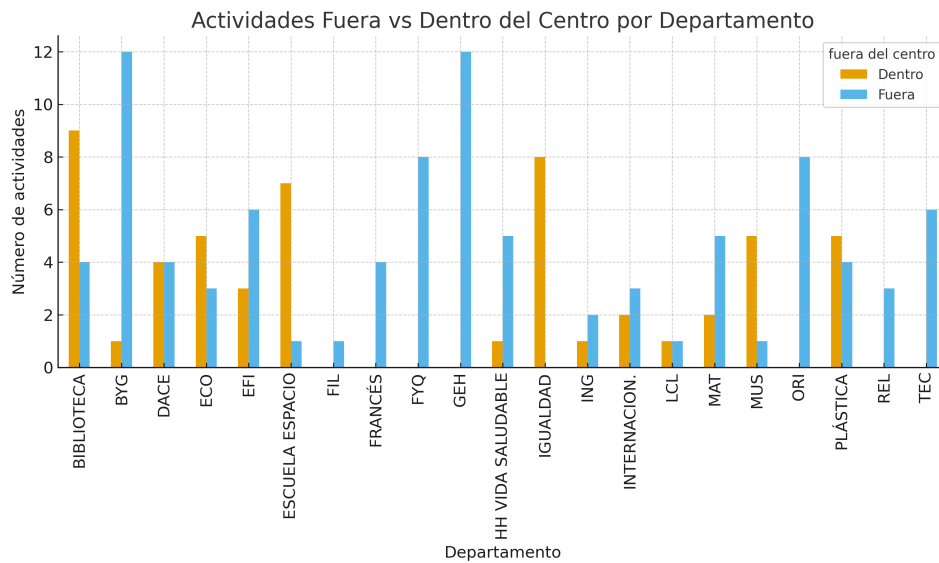
El gráfico general confirma la alta planificación de actividades para 4º ESO y 1º BTO.



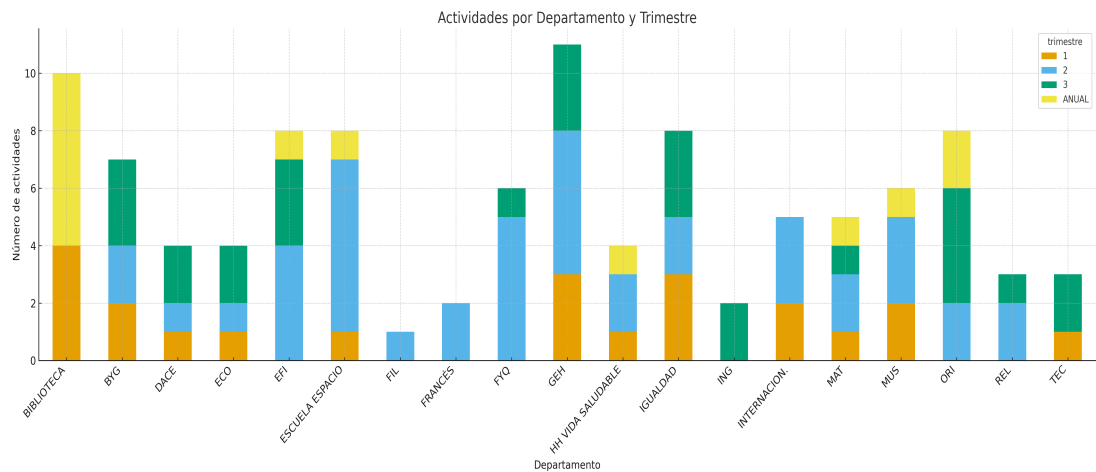
Distribución por trimestres mostrando los periodos de mayor actividad



El gráfico muestra una alta propuesta de actividades en algunos departamentos específicos como BYG, GEH o Biblioteca.



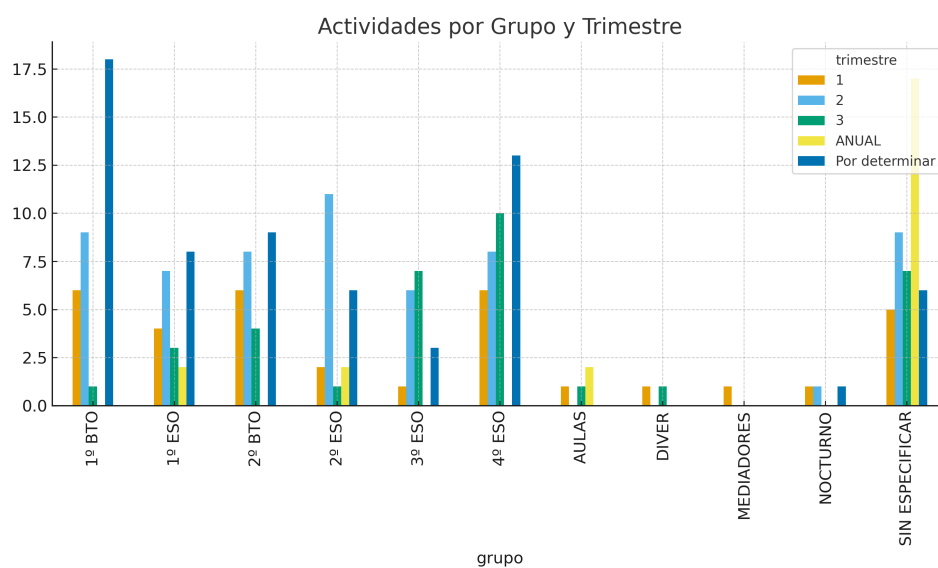
Dentro de la propuesta de actividades por Departamentos para este curso estudiamos la comparativa de actividades propuestas *fuera del centro* VS actividades propuestas *dentro del centro*.



Relaciona cada departamento con su actividad por trimestres. El gráfico que sigue se muestra la relación de cada departamento con las actividades por determinar en cuanto al trimestre.



Relaciona cada departamento con las actividades por determinar el momento del curso escolar para llevarlas a cabo.



Muestra cómo se distribuyen las actividades por niveles y trimestres.

7. NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE VIAJES Y VISITAS

En nuestro centro es habitual que se realice una gran variedad de actividades que implican pérdida de horas o días lectivos. Por ello, es importante que intentemos que se lleven a cabo del mejor modo posible: organizándose con tiempo, con una adecuada secuenciación e interfiriendo lo menos posible en la actividad diaria realizada dentro del instituto. Las actuaciones y propuestas hechas desde la Dirección y el Departamento de Actividades irán en este sentido. Pero, para conseguir estos objetivos se necesita la colaboración de todo el profesorado.

Todas las actividades que se lleven a cabo a lo largo del presente curso deben estar recogidas por este departamento y aprobadas por el Consejo Escolar.

7.1.- Fechas idóneas para realizar las actividades:

- Si se trata de actividades de un día, a lo largo de todo el curso escolar, excepto en 2º Bachillerato, nivel en el que no se realizarán salidas, preferentemente, durante el tercer trimestre.
- Si se trata de actividades de dos o más días, se procurará que interrumpan lo menos posible el ritmo de las clases. Para conseguirlo existen varias opciones: realizarlas junto a un fin de semana, junto a un período vacacional o la víspera de un día festivo, o al final de cada trimestre.
- Es importante establecer los plazos de programación y comunicación de las actividades extraescolares preparadas por los departamentos, para poder cumplir el propósito de no acumular muchas actividades para el mismo curso en el mismo mes.
- Sería conveniente adelantar la fecha límite para realizar actividades complementarias y extraescolares en el tercer trimestre.
- Hay que priorizar las actividades gratuitas para el alumnado y garantizar que los viajes no sean, por su precio, inasequibles para el alumnado
- **Intentar distribuir las actividades de manera equitativa entre los distintos niveles a lo largo del curso**

7.2.- Requisitos para la realización de una actividad:

- El alumnado y padres/madres recibirán con tiempo suficiente la información de la actividad: destino, precio, duración y objetivos.
- El alumnado que no realice una actividad complementaria y que acuda al centro será atendido por el profesorado que no haya participado en la misma y tenga clase con el grupo/los grupos que formen parte de dicha actividad o, en su defecto, por el profesorado de guardia.
- En el caso de la realización de una actividad por parte de un **pequeño grupo** de alumnado, **el equipo educativo del grupo o grupos a los que pertenezca dicho alumnado, especificará a través de Classroom la programación y actividades** llevadas a cabo en clase durante el período de duración de la actividad, para el seguimiento por parte del alumnado participante en ésta.
- El alumnado puede perder su derecho a participar en dichas actividades si ha sido sancionado y/o apercibido en el trimestre (ver Plan de Convivencia)
- La fianza que se pide al alumnado para reservar su plaza en una actividad no se devolverá, siendo estudiados los casos excepcionales.
- Todo el alumnado debe entregar la autorización oficial del Centro, asista o no a la actividad, firmada por la madre/padre o tutor/a. No se permitirá otro tipo de autorización. Ver apartado 4.

- El alumnado y/o grupos que no muestren interés por la actividad en la que participan quedarán excluidos del resto de actividades programadas hasta que la Dirección del Centro estime conveniente.

7.3.- El Departamento responsable:

- a) Las actividades programadas por cada departamento serán consensuadas por todos los miembros de este. No se admitirá una actividad organizada a título personal por un profesor o profesora.
- b) Realizará una programación que recoja los objetivos que pretende alcanzar, actividades a desarrollar y evaluación de estas que será **entregada a Jefatura de Estudios y al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**, con un mínimo de 15 días de antelación. **Ver material anexo**
- c) En caso de existir un límite en el número de alumnos/as que pueden realizar una actividad, cada departamento tendrá que recoger en su programación didáctica los criterios utilizados para la selección del alumnado y/o grupos que participarán en la misma.
- d) Se determinará qué profesorado del departamento acompañará al alumnado, procurando priorizar la asistencia de aquel que no haya participado en actividades anteriores. **El profesorado no podrá participar en más de dos actividades/salidas que incluyan pernocta**, salvo casos excepcionales y siempre que el Director dé el visto bueno. Hay que tener en cuenta que por cada 20 alumnos en España y cada 15 alumnos en el extranjero irá un profesor.
- e) Tanto el profesorado organizador de la actividad como el acompañante tendrá en cuenta que el día que se realice la misma interrumpa lo menos posible su actividad docente. Además, dejará actividades al alumnado con el que tiene clase.
- f) El profesorado procurará no participar en más de una actividad por trimestre, especialmente el profesorado que imparte clase en Bachillerato.
- g) Comprobará que, **al menos el 50% del alumnado al que va dirigida, participará en la actividad. En caso contrario, se estimará la idoneidad o no de realizarla.**
- h) Las actividades propuestas se realizarán por nivel y no por grupo.
- i) Sólo podrá participar el alumnado perteneciente al nivel al que se ofrece la actividad.
- j) Se entregará al Departamento de Actividades y a Jefatura de Estudios un listado del alumnado y del profesorado participantes con una semana de antelación. Además, dejará una copia en el tablón de actividades.
- k) Propondrá a la Dirección del Centro y al Departamento de Actividades el profesorado participante en la actividad para su autorización, con un mínimo de 15 días de antelación.
- l) El departamento o profesorado encargado de la actividad avisará a los equipos docentes con antelación para poder organizar contenidos
- m) Una vez aprobadas las actividades propuestas al inicio del curso en Consejo Escolar, no se admitirán otras en ningún trimestre, siendo estudiados los casos excepcionales.
- n) Tras la realización de la actividad, se entregará una evaluación de esta, tanto del alumnado como del profesorado, a Jefatura de Estudios.

7.4. Autorización de las actividades.

Para facilitar los trámites de organización las actividades complementarias y extraescolares serán autorizadas por las familias a través de iPasen.

8. MATERIAL ANEXO

Modelo de programación de viajes y visitas:

IES EL PALMERAL CURSO 2025-26	VIAJES Y VISITAS
DEPARTAMENTO	
ACTIVIDAD	
OBJETIVOS	
FECHA	
LUGAR	
HORARIO	
GRUPOS INCLUIDOS	
GRUPOS EXCLUIDOS	
TRANSPORTE	
PRECIO	
PROFESORADO ORGANIZADOR	
PROFESORADO ACOMPAÑANTE	